

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач- стоматолог
Индекс дисциплины	ФТД.В.02
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» (далее – рабочая программа) относится к факультативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача- стоматолога.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан, путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормального строения пародонта, зубов, челюстей и функциональных нарушений при патологических изменениях в тканях пародонта;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, классификаций заболеваний пародонта;
- значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- клинической картины, основных методов лечения и профилактики при заболеваниях пародонта.

Сформировать умения:

- диагностирования заболеваний пародонта;
- проведения лечения заболеваний пародонта, в том числе и ортопедического;
- применения различных методов местной анестезии челюстно-лицевой области, блокад с применением препаратов для местной анестезии, определения медицинских показаний к общей анестезии;
- определения объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению;
- использования методов первичной и вторичной профилактики.

Сформировать навыки:

- постановки окончательного диагноза;
- составления комплексного плана лечения;
- специализированного приема по лечению заболеваний пародонта;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК- 4; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.